



ALLES WAT IK BEN – HAVO / VWO

1. What's in the name

Hoe heet jij?



Wat betekent jouw naam?

Tip: Weet je het niet precies? Kijk dan op <http://www.babynamengids.nl/betekenis.html>

Vind je dat jouw naam bij je past?

Leg uit.

Je naam hoort bij jou.

Anderen zien jouw gezicht voor zich als ze je naam horen.

Je naam en je gezicht horen bij jouw identiteit.



2. Aangenaam

Omschrijf jezelf in één zin:

Past die omschrijving goed bij jou?
Vraag het aan je buurman of buurvrouw.

Laat jouw buurman of buurvrouw jou in één zin omschrijven.





3. Lekker belangrijk

Voor de één is school het belangrijkste in zijn leven.
Voor de ander is sport het belangrijkste in zijn leven.

Noem drie dingen die voor jou belangrijk zijn.

Bespreek met je buurman of buurvrouw wat je hebt opgeschreven.

Wat vindt de een belangrijk en de ander niet?



Wat vinden jullie beiden belangrijk?

Wat jij belangrijk vindt zegt iets over jou.
Het hoort bij jouw identiteit.



4. Bouwvakker, advocaat...

Nu zit je op school.
Later ga je werken.
Het werk dat je wilt gaan doen, zegt iets over jou.
Het zegt iets over jouw identiteit.

Wat wil je worden?

**Zijn je ouders het daarmee eens?
Leg uit.**

Zo nee, wat voor werk moet je van je ouders later gaan doen?



Denk je dat je later je droombaan kunt gaan uitoefenen?

- Ja.
- Nee.

Waarom kan je misschien niet worden wat je wilt?



5. Ouders

Het eerste deel van je leven woon je bij je ouders.
Je ouders hebben veel invloed op je.

Hoe belangrijk zijn je ouders voor jou?

- Heel belangrijk.
- Een beetje belangrijk.
- Niet belangrijk.

Je ouders hebben interesses, hobby's en werk. Maar ze hebben ook bepaalde gewoontes.

Wat doe jij samen met je ouders?

Ben je het altijd met je ouders eens?

Ik ben het...

- altijd met hen eens.
- soms met hen eens.
- nooit met hen eens.





6. Wie ik ben

Wie wil je zijn?

Ben je al wie je wilt zijn?

Heb je het gevoel dat je kunt zijn wie je wilt zijn?

- Ja.
- Een beetje.
- Nee.



Heb je wel eens het gevoel dat anderen jou niet begrijpen?

- Ja.
- Nee.

Zo ja, wie begrijpen jou niet?

Waar kom jij mensen tegen die jou goed begrijpen?

- Thuis.
- Op straat.
- Op school.
- Op een sportvereniging.
- In een gebedshuis (kerk, moskee, synagoge).
- Anders, namelijk:



7. Ideaal

Je bent wie je bent. Jouw identiteit is jouw identiteit.
Je hebt idealen. Een ideaal is wat je wilt bereiken.
Nu of in de toekomst.

Wat is een ideaal?

Bespreek dit met je buurman of buurvrouw.



Noem één van je idealen.

Hoe bereik je dat ideaal?

Wat doe je als je dat ideaal niet kunt bereiken?

Hoe reageer je als iemand een ander ideaal heeft?



8. Gewelddadig

Sommige mensen gebruiken geweld om hun idealen te bereiken.

Zou jij geweld gebruiken om je ideaal te bereiken?

- Ja.
- Nee.
- Weet ik niet.

Heb jij wel eens meegemaakt dat mensen geweld gebruiken om hun ideaal te bereiken?

Leg uit.



Je hoort dat iemand geweld gaat gebruiken. Wat doe je?



9. Stellingen

Denk na over de volgende stellingen:

1. In Nederland hebben we vrijheid van meningsuiting. Ik mag zeggen wat ik wil.
2. Zomaar geweld gebruiken mag niet. Maar wel om je idealen te bereiken.
3. In Nederland moet iedereen rekening houden met de cultuur en het geloof van een ander.



Schrijf per stelling in minimaal vijf zinnen wat je er van vindt.

1. In Nederland hebben we vrijheid van meningsuiting. Ik mag zeggen wat ik wil.

2. Zomaar geweld gebruiken mag niet. Maar wel om je idealen te bereiken.

3. In Nederland moet iedereen rekening houden met de cultuur en het geloof van een ander.



10. Interview ouders

Leg de stellingen voor aan je ouders.

Hoe denken zij erover?

Beschrijf wat zij zeggen over de stellingen.

Gebruik eventueel de Spiekbrieven **Interview ouders**.



In Nederland hebben we vrijheid van meningsuiting. Ik mag zeggen wat ik wil.

Geweld gebruiken mag niet. Maar er zijn uitzonderingen.

In Nederland moet iedereen rekening houden met de cultuur en het geloof van een ander.



11. Klassengesprek - Andere Ogen, Jouw Ogen

Kies één van onderstaande opdrachten.

O Klassengesprek

O Andere Ogen, Jouw Ogen

Klassengesprek

Bespreek onderstaande stellingen met je klasgenoten.

Hoe denken zij erover.

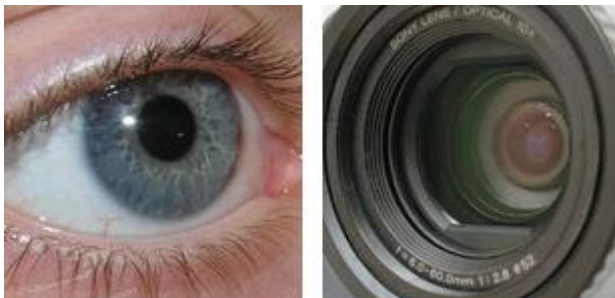
1. In Nederland hebben we vrijheid van meningsuiting. Ik mag zeggen wat ik wil.
2. Zomaar geweld gebruiken mag niet. Maar wel om je idealen te bereiken.
3. In Nederland moet iedereen rekening houden met de cultuur en het geloof van een ander.

Let op!

Het voeren van een gesprek over de onderwerpen radicalisering, identiteit en terrorisme is erg belangrijk. Door een gesprek te voeren leer je hoe je zelf over deze onderwerpen denkt. En hoe anderen over deze onderwerpen denken. Daarom ga jij nu een gesprek voeren met je klasgenoten.

Maar het voeren van een gesprek over radicalisering, identiteit en terrorisme is niet makkelijk. Daarom:

- het gaat niet om winnaars of verliezers (er is niet één iemand die wint);
- ga respectvol met de mening van een ander om;
- sta open voor de mening van een ander;
- laat elkaar uitpraten;
- probeer er een echt gesprek van te maken;
- neem de tijd voor het gesprek.



Andere Ogen, Jouw Ogen

In deze les heb je nagedacht over jezelf. Je hebt nagedacht over wat jij belangrijk vindt. Maar ook over wat je later wilt worden.

Je gaat in beeld brengen wat jij belangrijk vindt. Dit kan door het maken van foto's. Bijvoorbeeld met de camera op je mobiel. Of door het maken van een tekening. Ga op zoek naar een beeld dat goed bij jou past. Een beeld dat iets over jou vertelt.

Je mag helemaal zelf bepalen hoe je jezelf in beeld brengt. Je kunt ook Google gebruiken om te speuren naar afbeeldingen.

Tips vind je op www.zelfbeelden.nl

En kijk goed naar de voorbeelden op de pagina's van deze les.



12. Debat

Je gaat nu een debat organiseren.

Waarover? Over onderstaande stellingen:

1. In Nederland hebben we vrijheid van meningsuiting. Ik mag zeggen wat ik wil.
2. Zomaar geweld gebruiken mag niet. Maar wel om je idealen te bereiken.
3. In Nederland moet iedereen rekening houden met de cultuur en het geloof van een ander.

Ter voorbereiding maak je eerst de Vaardigheidsles **Debatteren**



Nu gaat het echte werk beginnen: Organiseer een debat.

- Ga in gesprek met lokale politici.
- Gebruik voor het organiseren van het debat eventueel de Spiekbrief **Debat**
- Kondig het debat aan met een persbericht. Gebruik voor het schrijven van een persbericht eventueel de Spiekbrief **Persbericht**
- Nodig de pers uit voor het debat. Gebruik voor het uitnodigen van de pers eventueel de Spiekbrief **Uitnodigen pers**
- Schrijf een sfeerverslag over het debat. Gebruik voor het schrijven van een sfeerverslag eventueel de Spiekbrief **Sfeerverslag**
- Stuur je sfeerverslag op naar de lokale media.