



VAARDIGHEIDSLES DEBATTEREN

1. Ik vind...

Wat is een debat?

Tip: zoek op <http://www.vandale.nl/opzoeken/woordenboek/>

Een debat voer je over een stelling.

Bijvoorbeeld:

Mannen kunnen niet autorijden.

of

Steeds meer mensen radicaliseren.

Wat is een stelling?

Tip: zoek op <http://www.vandale.nl/opzoeken/woordenboek/>

Tip: Kijk naar nummer 5.

Je kan een standpunt over een stelling innemen.

Een standpunt formuleer je met: 'Ik vind dat...'

Bijvoorbeeld:

Ik vind dat mannen gewoon niet kunnen autorijden.

of

Ik vind dat vooral jongeren radicaliseren.

Wat is een standpunt?

Tip: zoek op <http://www.vandale.nl/opzoeken/woordenboek/>



**code
name
future**



Een standpunt onderbouw je met een argument.

Bijvoorbeeld:

Uit gegevens van de politie blijkt dat 94% van de automobilisten die iemand aanrijdt een man is.

of

Uit onderzoek blijkt dat vooral jongeren tussen de 15 en 25 jaar radicaliseren.

Een standpunt begint vaak met het woord 'want' of 'omdat'.

Wat is een argument?

Tip: zoek op <http://www.vandale.nl/opzoeken/woordenboek/>

Kun jij goed je standpunt onder woorden brengen?

Ja

Nee

Zo nee, waar heb je moeite mee?





2. Argumenteren

2.a Argumenten en standpunten

Geef aan of het om een argument of een standpunt gaat.

1. Ik vind dat je ouders voor een deel je identiteit bepalen, omdat je het eerste deel van je leven bij je ouders woont.

Omdat je het eerste deel van je leven bij je ouders woont.	<input type="radio"/> Argument <input type="radio"/> Standpunt
Ik vind dat je ouders voor een deel je identiteit bepalen.	<input type="radio"/> Argument <input type="radio"/> Standpunt

2. Ik vind dat Nederlanders rekening moeten houden met de cultuur en het geloof van anderen, want we leven in een multiculturele samenleving.

Ik vind dat Nederlanders rekening moeten houden met de cultuur en het geloof van anderen.	<input type="radio"/> Argument <input type="radio"/> Standpunt
Want we leven in een multiculturele samenleving.	<input type="radio"/> Argument <input type="radio"/> Standpunt





2.b Goed of slecht?

Hieronder staat een stelling... en een standpunt over de stelling.
Het standpunt wordt onderbouwd door een argument.
Welk argument is het best?

Stelling: Steeds meer mensen radicaliseren.

Standpunt: Ik vind dat vooral jongeren radicaliseren.

Argument 1: Mohammed B. is 29 jaar en Ismail A. is 25 jaar.

Argument 2: Jongeren zijn op zoek naar hun identiteit. Ze voelen zich onbegrepen. Ze hebben de behoefte om zich af te zetten tegen de gevestigde orde. Ze willen graag ergens bijhoren. Deze zoektocht naar zichzelf kan soms eindigen in terrorisme.

Welk argument is juist?

O Argument 1: Mohammed B. is 29 jaar; Ismail A. is 25 jaar.

O Argument 2: Jongeren zijn op zoek naar hun identiteit. Ze voelen zich onbegrepen. Ze hebben de behoefte om zich af te zetten tegen de gevestigde orde. Ze willen graag ergens bijhoren. Deze zoektocht naar zichzelf kan eindigen in terrorisme.

Wat is er niet goed aan de andere argumenten?





2.c Argumenten weerleggen

Tijdens een debat probeer je een ander van jouw standpunt te overtuigen.
De ander probeert hetzelfde met jou.

Om je tegenstander te overtuigen, moet je zijn/ haar argumenten overtreffen.

Stelling: De overheid mag alles doen om terroristische aanslagen te voorkomen.

Standpunt: De overheid mag alleen telefoongesprekken afluisteren om een terroristische aanslag te voorkomen.

Argument voor: Afspraken over een terroristische aanslag worden vaak via de telefoon geregeld. Als de overheid telefoongesprekken afluistert, kan zij een terroristische aanslag voorkomen.

Wat is het beste tegenargument?

O De overheid komt op die manier aan informatie die ze kan misbruiken.

O Iedereen in Nederland heeft recht op privacy. Het afluisteren van een telefoongesprek is inbreuk op je privacy.

Waarom vind je dat het beste tegenargument?





3.Oefenen

3.a Argumenten en standpunten

Nu ga je oefenen met argumenten en standpunten.

Verzin zelf twee stellingen die met radicalisering, idealen of terrorisme te maken hebben.

Stelling 1:

Jouw standpunt:

Argumenten voor jouw standpunt:



**code
name
future**



Stelling 2:

Jouw standpunt:

Argumenten voor jouw standpunt:





3.b Voor of tegen?

Verzin zelf een stelling die met radicalisering, idealen of terrorisme te maken heeft.

Stelling:

Bedenk twee argumenten vóór de stelling:

Bedenk twee tegenargumenten:

Bespreek je argumenten met een klasgenoot.

Ben je uiteindelijk vóór of tegen de stelling?

- Voor
- Tegen

Waarom ben je vóór of tegen de stelling?





3.c In debat met elkaar

Verzin zelf een stelling die met radicalisering, idealen of terrorisme te maken heeft.

Stelling:

Ben je zelf voor of tegen de stelling?

- Voor
- Tegen

Waarom ben je voor/ tegen de stelling?

Met welke argumenten kan een ander jou overtuigen?

Welke tegenargumenten heb jij tegen die ander?

Verdeel je klas/ groep in tweeën:

1. voorstanders van de stelling.
2. tegenstanders van de stelling.

Probeer de anderen te overtuigen van je gelijk.





4. Verslag

In stap 1 heb je al een aantal vragen beantwoord over de vaardigheid "Debatteren". Misschien wil je nu jouw antwoorden wijzigen.

Beantwoord nog een keer onderstaande vragen.

Wat is een debat?

Wat is een stelling?

Wat is een standpunt?

Wat is een argument?

Kun jij goed een standpunt onder woorden brengen?

Zo nee, waar heb je moeite mee?

Dit blad vormt jouw verslag.



*code
name
future*

